

NAGANO. JUNIOR HIGH SCHOOL 2026

学校法人 長野日本大学学園
長野日本大学中学校

アドバンスコース

探究創造コース



Are you
A 4人組?!

Message

私が中学生だったころ、「スマホ」の存在はとても想像できませんでした。
その当時、流行っていたのは「ウォークマン」と「カセット」だったからです。

「今」だけ見ても、「ミライ」を 創ることはできません。

「ミライ」を創るのは、「今」をつくっている大人ではなく、
いま、このパンフレットを開いてくださった、あなたです。
小学生の皆さん、「ミライ」に向けて「問い」を投げかけてみましょう。

そこから「ミライ」に向けて探究することで、現在からは
想像もできない「何か（ミライ）」や「変化（チェンジ）」を
掴むことができます。

「私はミライを創る チェンジリーダーになりたい！」

そんなあなたを長野日本大学中学校は求めています。
ともにワクワクしながら遊び、学びましょう。
ミライのチェンジリーダーたちとの出会いを心から楽しみにしています。

副理事長・学校長
添谷 芳久



本学の建学の精神

- 思いやりの心を持った人を育む
- 主体的ならびに自律的な態度を育成する
- 他者との協働による社会貢献を支援する
- 生涯学習者を育てる

NEW TOPICS

本学園が今年度から取り組んでいる
ニュートピックを紹介！
生徒がより充実した学校生活を送ることが
できるよう、協力企業・団体との
連携を深め、長野日大は進化して
いきます。

NEW

部活動の「地域移行」を支える 長野日大ラボ 株式会社

本学園は昨年、部活動の地域移行を支援する「長野日大ラボ株式会社」を設立し、現在5つの地域クラブを運営しています。
今年度からプロ野球球団「読売巨人軍」と業務提携を結び、月に1回程度、長野市内で元プロ野球選手を招いた野球教室を開催。子どもたちに質の高い技術指導と環境を提供しています。

地域クラブについてはP9へ

NEW

学園内に 学習塾を開講！

「アーネスト英語学院」「イングリッシュフォーユー」の2社と連携し、学園校舎内で学習塾を運営しています。生徒たちは放課後や部活動の後、学校にいながら塾に通うことができます。さらに校内完結型により、保護者の方による送迎等の課題が解消されます。
時間 ▶ 16:20～19:30（部活動後に参加できる講座も開講予定）
対象 ▶ 幼児～高校3年生

大手英語塾2社と提携！

幼児から高3生の英語専門校
アーネスト英語学院

イングリッシュフォーユー

We are Changeleader!

ミライに向けて変化を楽しみながら、新しいことにどんどんチャレンジしよう!

希望の進路に向けて、とことん
学びたいキミへ

アドバンス コース

中高一貫ならではの強みを活かし、
「じっくり深く」をテーマに学びを進め
ていきます。

標準的学力の高い到達度、論述試験
に不可欠な思考力・表現力などを6年
間通じて養います。

P5へ

自分の「好き」を、とことん
究めたいキミへ

探究創造 コース

自分の「好き」を究め、社会課題を解
決することを目指し、生徒のポテン
シャルを最大限に発揮できるようサ
ポートします。

自分の得意を活かして社会貢献する
将来像を描き、それを実現するための
進路決定を目指します。

P7へ

NEW

生徒による生徒のための学内コンビニ

Nichidy がOPEN!
ニチディー

「生徒が運営する学内コンビニ」が今年4月にオープンしました!
「ヤマザキショップ(Yショップ)」協力のもと、店舗開発や運営に必要なノウハウなどを教わりながら、生徒自らが仕入れ・陳列・売上管理を行っています。



高校探究創造学科の
生徒が考案!



◀ パンやお菓子、お弁当、ホットスナックのほか
指定の靴下・Yシャツなど学校生活での
必需品が揃っています。

新長野日大名物
「食べちゃうもん」

店頭にて好評販売中!



長野日本大学中学校は

国際バカロレア (IB) のMYP候補校です。

※候補校であることは、IBワールドスクールとして認定されることを保証するものではありません。

国際バカロレア (IB) とは

国際バカロレア機構が提供する国際的な教育プログラムです。世界の複雑さを理解し、それに対処できる力、未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを養うとともに、国際的に通用する大学入学資格 (国際バカロレア資格) を与え、大学進学へのルートを確保することを目的として設置されました。

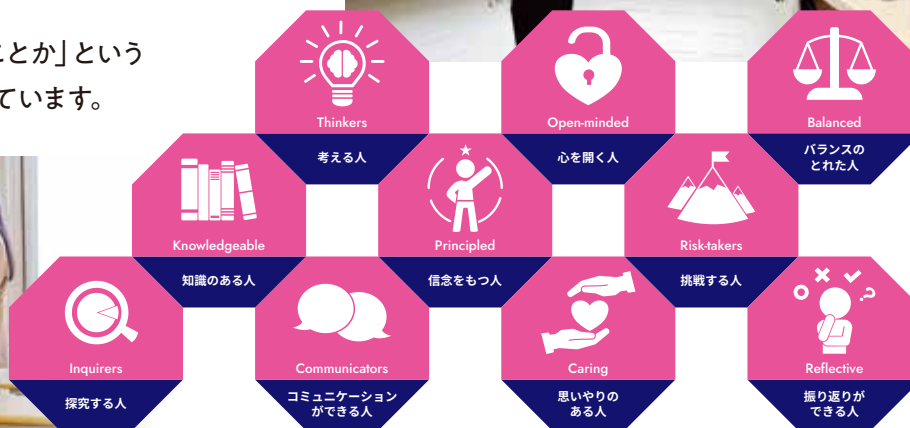
➔ そのうち、MYP (Middle Years Programme) は
11歳~16歳のカテゴリーに提供されるIBの教育プログラムです。

Nagano Nihon University Schools is a Candidate School* for the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). This school is pursuing authorization as an IB World School. These are schools that share a common philosophy—a commitment to high quality, challenging, international education that Nagano Nihon University Schools believes is important for our students.

*Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted. For further information about the IB and its programmes, visit <http://www.ibo.org>

IBの目指す → 10の学習者像

「IBの使命」を具体化したもので、
「国際的な視野をもつとはどういうことか」という
問いに対するIBの答えの中核を担っています。



学びの意欲・定着

▶ 授業事例

本学園はIBプログラムを導入し、
多角的な視点を身につけます。

国語 Japanese

学びのポイント

- **他者との「対話」**
相手の意見を聞くことで、自分の考えを広げる
- **「想像力」を伸ばす**
相手や登場人物の気持ちをイメージする
- **「思考力」を身につける**
授業や経験を通して多角的に考える力を養う

たとえばこんなテーマ!

主役は物語を通して変化する

物語の登場人物の気持ちや考え方が変わる場面と、その変化が物語の展開や結末に与える影響を文章中から読み取り、それぞれの考えをグループで共有します。最終的には「主役は必ず物語の中で変化しなければならないのか」を議論することで、テーマに

対する自分の考えを広げていきました。

授業を通して、自分の意見や考えを「とにかく伝えてみよう」と挑戦する姿が見られ、生徒たちの対話力と表現力がぐんっと高まるのを感じました。



Student Voice

『結びつける力』が伸びました!
(S.Yさん)

他の人の意見と自分の考えをつなげることで、新しい視点が生まれ、自分の文章の読み方や考え方が大きく変わることが多くありました。登場人物の体験から自分ならどうするか、どう感じるかを“結びつけて”考える想像力も養えたと思います。

・発展を世界基準で実現します！

生徒主体の「探究型学習」を展開しています。単なる知識だけでなく、コミュニケーション能力や思考力、

英語 English

学びのポイント

- 言語を日常生活で適切に使える力を養う
- 表現手段を磨く
表現の特性を理解し、効果的に活用する
- 伝える力
相手や状況に応じて柔軟に伝え方を工夫する

たとえばこんなテーマ！

Discover長野！
長野の魅力を伝えるパンフレットを制作

外国人旅行者が日本にどのような関心をもっているかを調査・分析し、その結果を踏まえて、グループごとに観光や文化、自然、食などのテーマを選び、全ページ英語で長野の魅力を伝えるパンフレットを制作しました。この取り組みを通して、自分たちの住む地域に改めて関心を持つきっかけになったほか、写真やレイアウト、色づかいなど非言語的な工夫も随所に見られ、各グループの個性が発揮されたパンフレットが完成しました。



生きた英語が楽しく身につく！
(S.Aさん&A.Fさん)

皆さんが想像する英語の授業は、文法や単語を覚えるのが中心の退屈なものではありませんか？長野日大の授業では多くのグループ活動を通じて、英語で自分の意見を伝える、相手の考えを聴くことをくり返して、実践的な英語を楽しく学ぶことができます！

数学 Math

学びのポイント

- 「なぜ？」の追究
計算や公式を覚えるのではなく、なぜそうなるかを考察
- チームで取り組む
考えを言語化し、共有することで理解を深める
- 考える楽しさを知る
自ら問いを立て、考え、試しながら学ぶ

たとえばこんなテーマ！

身の周りのモノを立体図形にして
大きさを測ろう！

教科書で登場するようなきれいな「円柱」や「三角錐」、それらがどのように活用できるのかを学びました。



実際に取り組んだ時のノート

市販のお菓子を生徒がそれぞれに立体図形化（モデル化）し、そのモデルから容積を計算。実物を測って調べたデータと、モデルで計算したデータをチームで比較・考察しました。

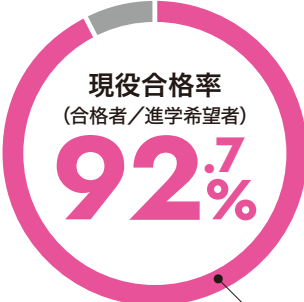
『数学=思考+表現』という感覚が学べました
(M.Yさん)

IBの授業では、「どうしてこうなるのだろう？」と問いを自分で立てるところからはじまり、自分のアイデアを周りと共有する場面が多く、ただ正解を出すだけではない数学の楽しさを知ることができました。

▶ 進学実績 ※2024年度

主体的に自らの意志と
目標を持って、
自らの道を拓く支援

「生徒一人ひとりが自分の希望する分野に進学すること」を進路指導の柱として、在学中に生徒自身が自分のやりたいことや方向性を探っていきます。



● 国公立大学 45名 秋田大学 (1) 群馬大学 (4) 埼玉大学 (3) 千葉大学 (1) 東京外国語大学 (1) 東京科学大学 (1) 横浜国立大学 (1) 上越教育大学 (1) 新潟大学 (2) 富山大学 (2) 金沢大学 (2) 信州大学 (6) 静岡大学 (1) 鳥取大学 (1) 長崎大学 (1) 前橋工科大学 (2) 高崎経済大学 (2) 横浜国立大学 (1) 新潟県立看護大学 (1) 長岡造形大学 (1) 三栄市立大学 (1)	都留文科大学 (1) 長野大学 (1) 長野県立大学 (4) 長野県看護大学 (2) 公立諏訪東京理科大学 (1) 医学部医学科 12名 日本大学 (2) 東京科学大学 (1) 信州大学 (1) 慶應義塾大学 (1) 順天堂大学 (1) 東京慈恵会医科大学 (1) 日本医科大学 (1) 杏林大学 (1) 埼玉医科大学 (1) 帝京大学 (1) 東京女子医科大学 (1)	私立大学 (日本大学除く) 238名 青山学院大学 (1) 学習院大学 (1) 慶應義塾大学 (2) 国際基督教大学 (1) 芝浦工業大学 (3) 上智大学 (3) 成蹊大学 (2) 中央大学 (5) 東京女子大学 (3) 東京理科大学 (4) 法政大学 (7) 明治大学 (6) 明治学院大学 (1) 立教大学 (1) 早稲田大学 (1) 同志社大学 (1) 立命館大学 (5) 近畿大学 (2) Los Angeles College of Music (1) 他	日本大学 181名 医学部 (2) 危機管理学部 (4) 経済学部 (15) 芸術学部 (3) 工学部 (13) 国際関係学部 (13) 歯学部 (2) 松戸歯学部 (2) 商学部 (16) スポーツ科学部 (2) 生産工学部 (25) 生物資源科学部 (16) 文理学部 (19) 法学部 (15) 薬学部 (8) 理工学部 (23) 通信教育部 (2) 短期大学部 (1)
--	--	---	--

長野日大ならではの「キャリア探究プロジェクト」
日本大学による中・高・大協働模擬講座

日本大学付属校というメリットを生かし、日本大学の各学部の研究者による模擬講座を希望者全員が受講できます。模擬講座を通して、全世界とつながる研究を体感できるほか、自分が将来進みたい分野を見つける良い機会となっています。



Advanced course アドバンストコース

希望の進路に向けて、

ともに高め合い、ともに成長する。

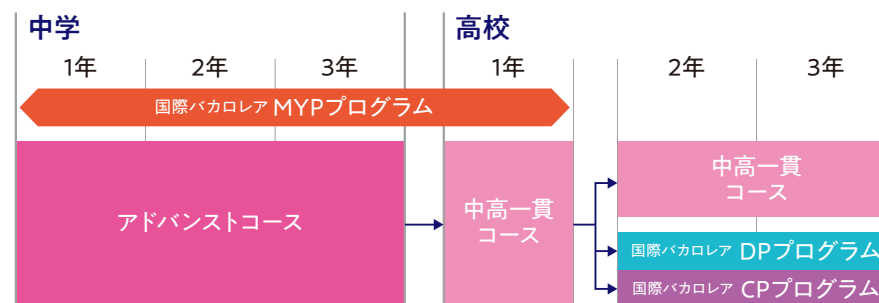
学びを **チカラ** に、知を **カタチ** にする

中高一貫の強みを活かし、
第一志望進学を見据えて、6年間じっくりと
学習に取り組むことができます。

- ✓ 中高一貫ならではの学びを実践。レポートやパフォーマンスなど深い思考を求める課題に取り組むことで、様々なスキルが磨かれます。知識のみならず、自ら問い、考え、伝える力などが育ちます。
- ✓ 資格検定に積極的にチャレンジすることで、高校DPコースへの接続も視野に入れます。中学3年生で英検準2級の全員取得を目指します。

コースの流れ

国公立大学・難関大学への対応、個別最適化学習、
日本大学との連携で希望する進路に向けて、手厚くサポート！



Student Voice

- Q** いま、どんなことを頑張っていますか？
数学の授業です。3年生になってから高校で学習する範囲に突入したので、一気に難易度が増えました…。先生の講義で重要なポイントを自分なりにまとめて、後で見返すなど日々の自主学習を心掛けています。
- Q** ミライの後輩の一言！
生徒の自主性を大切にしてくれるのが長野日大です。自分の興味があること・挑戦したいことはためらわず、自発的に取り組み、未来を変えるミライチェンジリーダーを目指して学校生活を楽しみましょう！

M.K さん

カリキュラム

公立中学と比べて、数学、英語の授業を多めに確保！
先取学習で“戦える”学力を身につけます。

長野日本大学中学校 令和7年度 教育課程表 ※1週間での各教科のコマ数	国語	社会	数学	理科	保健体育	音楽	美術	英語	技術	家庭	道徳	特別活動(学級)	総合的な学習
中 1	5	3	6	3	3	1.3	1.3	7	1	1	1	1	1.4
中 2	5	3	6	4	3	1	1	6	1	1	1	1	2
中 3	5	3	5	4	3	1	1	6	1	1	1	1	2
本学合計	15	9	17	11	9	3.3	3.3	19	3	3	3	3	5.4
公立中学合計	11	10	11	11	9	3.3	3.3	12	3	3	3	3	5.4

Pick Up! 将来を見据えて、さまざまな 検定・資格に挑戦!

本校では、全生徒が年に一度以上、英検(実用英語技能検定)を受験する取り組みをおこなっています。英検の取得に向けた学習は、高校2年次からDPコースを選択する場合や豊富にある**海外指定校推薦**にも効果を発揮します。「テストで点数を取るため」ではなく、「**様々な国籍や背景をもつ人々とコミュニケーションを図るためのツール**」として英語を学んでいき、そのスキルを3年間通して身につけます。



アドバンストコースの
6割の生徒が
英検準2級取得を
しています。

Student Voice

私は昨年1年間で英検2級と漢検(日本漢字能力検定)2級を取得することができました。現在はさらにレベルアップを目指して、英検1級の合格、TOEFL80-100点獲得を目標に日々学習を続けています。また、英検・漢検と取得したので、次は数検(実用数学技能検定)2級にも挑戦したいです!

2年生 N.A さん

アドバンストコースの1日に密着!

7時間授業と放課後をフル活用。自分に合った
学習方法で集中力もUP!



Inquiry creation course

探究創造コース

学びのフィールドは「無限大」

「好き」を究めて、
その分野のプロフェッショナルに！
世界で活躍する人材を育成します！



世界を広げ、「好き」を学びに「好き」を究める。

- ✓ 各自が決めたテーマについて、突きつめて学ぶ「探究」の時間が充実。
自分の「好き」にじっくり向き合えます。

たとえばこんなテーマ！

- 3Dレーシングゲームを自分たちで制作！
- 野球で球速を上げるためにどんな取り組みができるか
- 保護猫を地域猫にしよう！

- ✓ 学校を飛び出し、「社会」をフィールドに探究活動を行います。
「自分しか知らない」特別な成果を得ることで、学びをさらに深めることができます。

Student Voice

Q このコースに入学した理由は何ですか？

探究活動を通して自分自身の“好き”を見つけたからです。入学当初は自分は何に興味があるのかわかりませんでしたが、さまざまな出会いの中で、自分自身と向き合い、いまは“自分の好き”を日々追究できています。

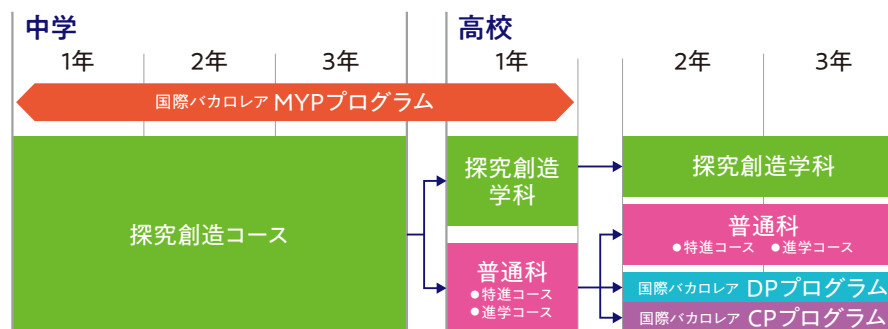
Q どんなテーマを探究していますか？

あるTVドラマをきっかけに、薬や漢方に興味を持ち、「服用補助食品」についてグループで研究しています。苦みや独特な香りによって敬遠されがちな薬類ですが、子どもからお年寄りまで飲みやすくするにはどうしたらいいか、香りや風味をつけるなどさまざまな手段を用いて検証しています。

I.K さん

コースの流れ

自分の得意を活かし、社会に貢献する将来像を思い描きながら、
それを実現するために最適な進路選択ができる環境を整えています。



高校進学時にはやりたいこと、行きたい進路、自分のレベルに合わせてコースを選べます

長野日大 コンソーシアム

長野日大を拠点に専門コーディネーターを通してさまざまな外部機関と繋がるシステムです。社会とのつながりで得たリアルな経験は探究の糧となります。

団体・協会

- 社会福祉法人 暖家
- 日本アクティブ
コミュニティ協会

企業

- NTT東日本e-Sports
- 近畿日本ツーリスト教育支援

付属校 ならではの 学び

- 農学博士
- 長野市茶臼山動物園

高大連携

- 日本大学生物資源科学部

産学官連携

- やまぼうし自然学校
- 霧ヶ峰自然教室
- 長野県環境保全研究所

カリキュラム

自分の「好き」にじっくり向き合える。
基礎科目の授業数を確保した上で、探究の時間も充実！

探究創造コース1週間の時間割

	月	火	水	木	金
1限目	社会	理科	体育	数学	LHR
2限目	理科	国語	理科	英会話	総合
3限目	技術	数学	英語	体育	探究
4限目	音楽	美術	数学	国語	探究
5限目	国語	社会	家庭科	理科	探究
6限目	数学	体育	社会	英語	探究
7限目	英語	英語	国語	道徳	探究

※時間割はモデルになります。

毎週金曜は
通常授業なしで
探究の時間！

探究創造コースの授業に密着！

自分の研究課題をとことん探究！ 学びのサイクルを繰り返すことで
知識が深まります

PROJECT eスポーツを使った地域貢献を考えよう！

1年生（令和5年度）では、高齢者でも
楽しめるリズムゲームを使用した
レクリエーションを考案！
この取り組みはメディアでも
取り上げられました。



いよいよ本番！実際に高齢者施設に伺い、これまで重ねてきた準備を信じて、しっかり発表しました。

① 仮説

学びの サイクル

「仮説」「検証」「発表」の
3つを循環させて
学習を発展させて
いきます。



まずは「高齢者の方々が持つ課題」について、研究と調査を開始。それから各自が考えたことをクラスメイトと共有します。

② 検証



みんなで作った仮説を自分たちで検証。「高齢者疑似体験」も行い、発表に落とし込んでいきます。

③ 発表

Sustainability Awards
for Students by Students
#SASS2023
大学生による中高生のためのSDGs / サステナビリティワード

#SASS2023 大学生による中高生のためのSDGs /
サステナビリティワード
第4回ファイナリストに選出されました！

活躍する先輩たち



『HENTAI NAGANO』で“知られざる長野”を発信！

大好きな長野の魅力を、より多くの人に伝えたい。そんな想いから、県民にもあまり知られていないdeep（ディープ）な情報を掲載したフリーペーパー「HENTAI NAGANO」を制作しています。全くのゼロからのスタートでしたが、全国各地のフリーペーパーを研究したり、発行者の方にアドバイスをいただきながら、昨年記念すべき第1号を発行しました。現在は継続的な発行に向けて、取材や編集、資金集めや協賛企業探しに駆け回っています。

高校 探究創造学科（グローバルプロジェクトコース） K.S さん

部活動

長野日大のクラブ活動は「人間形成」に重きを置き、文武両道を目指し活動しています。
クラブ活動の活躍は本校創設以来の伝統であり、その成果が評価されています。

- 9** 運動部

 - 野球部
 - サッカー部（女子）
 - 女子バレーボール部
 - テニス部
 - 水泳部
 - 卓球部
 - 陸上部
 - 弓道部
 - 剣道部

10 文化部

 - 吹奏楽部
 - 書道部
 - 英語部
 - レオクラブ
 - 合唱部
 - 地歴部
 - 茶道部
 - 科学部
 - 演劇部
 - かるた部

2024年度
中学部活動の
主な成績

野球部 ◆ 第16回全日本少年春季軟式野球大会ENEOSトーナメント
(第27回関東・東北・北信越少年新人軟式野球大会) 長野県準優勝

卓球部 ◆ JOCジュニアオリンピック出場（個人）
◆ 北信越中学校総合競技大会卓球の部出場（個人）

剣道部 ◆ 第29回長野県中学校剣道ジュニア強化錬成大会（長野県新人戦）
男子団体 優勝 女子団体 第3位

弓道部 ◆ 全日本少年少女武道（弓道）錬成大会 男子団体 敢闘賞（※5位相当）
◆ 全国中学生弓道大会 女子団体5位入賞

地域クラブ

学校の枠を超えて、地域の子どものクラブ活動をサポート！

活動中の地域クラブ >> ● サッカー (NFC.Brillar) ● ソフトテニス ● 野球 ● 剣道 ● 卓球

活動場所 本校および外部施設

※詳細についてはお問い合わせください。

活動時間 16:10～17:30

※クラブにより異なりますので、
詳細はお問い合わせください。

Student Voice

大切な仲間とともに、目指す先は県大会。
恵まれた環境でサッカーができる幸せを実感しています。



NFC.Brillar所属 O.S さん

現在、NFC.Brillarには市内の中学生約50人が所属しています。みんな学校は違いますが、「サッカーが好き」「サッカーがうまくなりたい」という気持ちは同じ。チームメイトとして一緒に切磋琢磨しながら、日々の練習に取り組んでいます。監督と外部コーチは、1プレーごと丁寧に指導してくれるだけでなく、練習用具の扱い方や私生活で大事にすべきことも教えてくれるので、選手としても一人の人間としても成長できます。人工芝の広いピッチやクラブハウスも完備され、サッカーに打ち込める練習環境も魅力です。



汗と涙を流し、感動を共にする仲間がそこにいる

施設
Facilities



全
面
人
工
芝

日大富竹サッカー場

富竹にある学園専用グラウンドにはテニスのオムニコート7面のほかに、全面人工芝のサッカーグラウンドや照明施設が完備されています。

第一体育館

第一体育館に冷暖房設備を導入しました。
夏・冬ともに快適な環境で授業や部活動に
打ち込むことができます。



そのほか学習活動、部活動ともに集中して取り組める施設・設備を用意。充実した設備が一人ひとりの力を伸ばします。



ホームページ上で
学園内の各施設の
VR画像がご覧
いただけます

制服図鑑

ネクタイ、リボン、スカート、スラックス、シャツの色…

長野日大の制服は、組み合わせが自在。自分らしいスタイルで快適な学生生活を過ごせます。

中学は
ネイビーを
基調とした
ボーダー柄♪



リボン



コート



パーカー



運動着

ブレザーは
伸縮性と通気性に優れた
洗える素材を使用！



Summer



All year
round

パーカー+ジャケットの
組み合わせも可能！



入試情報

本校の入学試験は
3つの日程で行います！

「Nパス」にチャレンジ！

総合型選抜試験 **A日程**

出願期間

8/18 月～
9/10 木

試験日

9 / 21 日

一般入試試験 **B日程**

9/17 木～
10/10 金

10 / 18 土

一般入試試験 **C日程**

11/19 木～
12/23 火

1 / 10 土

〈アドバンスコースも探究創造コースも〉本校を受験するなら

Nパス

長野日大
パスポート制度

の利用がおすすめ！

「Nパス」とは、本校の受験を早期から有利に進められる
長野日大独自の制度です。

Nパス のポイント

- ✓ 認定を受けると
A日程試験は
面接のみに！
- ✓ リトライが可能！
- ✓ Nパスへの
チャレンジを通して
中学に必要な
思考力や表現力が
身につく

Nパス 認定までの流れ
(探究創造コースの場合)

- STEP **1** 課題に取り組む
ホームページから課題を
ダウンロードします
 - STEP **2** 期間内にエントリー
ホームページからエントリーを済ませ、
期日までに課題と必要書類を
郵送してください
 - STEP **3** 「Nパス」チャレンジを受験
- Nパス認定**



試験までの流れや詳細は
ホームページをCheck！

事前予約制 Open School

ニチダイの学びを体験

各回 9:00~12:00 場所 長野日本大学学園内

5/10 SAT → 日大中が誇る教科の学び
国際バカロレア (IB) 教育

6/28 SAT → 日大中の学校生活
(日常~行事まで)

8/ 2 SAT → 日大中のクラブ活動

9/ 6 SAT → 国際バカロレア (IB)
授業参観

10/ 4 SAT → 桜 花 祭

すべての日程において、
ホームページから **事前予約** が必要です。

オープンスクールご予約・入試情報詳細はホームページをCHECK

※内容等は予告なく変更する場合がございます。



学校法人 長野日本大学学園
長野日本大学中学校

〒381-0038 長野県長野市東和田253番地
TEL.026-243-1079 FAX.026-259-3935
<https://www.nagano-nichidai.ed.jp/>



学園公式 Instagram