

探究のプログラム POI (Programme of inquiry) 2024 幼稚園

教科の枠をこえたテーマ Transdisciplinary themes	私たちは誰なのか Who we are	私たちはどのような場所と時代にいるのか Where we are in place and time	私たちはどのように自分を表現するのか How we express ourselves	世界はどのような仕組みになっているのか How the world works	私たちは自分たちをどう組織しているのか How we organize ourselves	この地球を共有するということ Sharing the planet
---	------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

学年	単元 UNIT	1	2	3	4	5	6
PYP1 幼稚園 年少	探究の対象	家族、友人、コミュニティ、文化圏を含めた人間関係	アイデア、感情、自然、文化、信念、価値観の発見と表現	自然界とその法則	空間と時間における位置づけ		
	セントラルアイデア Central Idea	遊びの中で楽しいを見つけることが社会性を育むことにつながる	様々な表現方法を知ることは創造性を豊かにする	季節の変化を知ることは私たちの視野を広げる	私たちの生活は時間とともに変化している		
	重要概念 Key concepts	特徴 関連	機能 特徴 視点	変化 特徴	関連 責任 変化		
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの場の探究《特徴》 共に遊ぶということはどのようなことか《関連》 	<ul style="list-style-type: none"> 全身を使った遊びの探究《機能》 想像力を活かした遊びの探究《特徴》 異なる表現の探究《視点》 	<ul style="list-style-type: none"> 季節の変化《変化》 自然界にあるものの探究《特徴》 	<ul style="list-style-type: none"> 生活と時間のつながり《関連》《責任》 昼と夜の探究《変化》 		
	ATLスキル→サブスキル	<ul style="list-style-type: none"> 社会性スキル→社会的・感情的知能の発達 コミュニケーションスキル→情報交換スキル 	<ul style="list-style-type: none"> 思考スキル→創造的思考 自己管理スキル→心の状態 	<ul style="list-style-type: none"> リサーチスキル→情報リテラシー 思考スキル→転移 	<ul style="list-style-type: none"> 自己管理スキル→管理・調整 コミュニケーションスキル→情報交換 		
PYP2 幼稚園 年中	探究の対象	家族、友人、コミュニティ、文化圏を含めた人間関係	限られた資源を他の人々や生物と共有するにあたっての権利と責任	人間が作ったシステムとコミュニティの間の相互のつながり	私たちは自分の創造性をどのように振り返り、発展させ、楽しむのか		
	セントラルアイデア Central Idea	新しい文化を知ることは自分に影響を与える	天候の変化は私たちの生活に影響を与える	身の回りにおけるサインやマークには、私たちの生活を支える意味と役割がある	イメージを表現することは新たなアイデアにつながる		
	重要概念 Key concepts	特徴 視点 変化	特徴 変化 関連	特徴 機能 関連	視点 原因 関連		
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身が好きなことについての探究《特徴》 自分とは異なる人々の考え《視点》 異なる考えを取り入れた新しい自分《変化》 	<ul style="list-style-type: none"> 天候の特徴《特徴》 天候の移り変わりや生活の変化《変化》 気候が私たちに与える影響《関連》 	<ul style="list-style-type: none"> 学校周辺の環境についての探究《特徴》 サインやマークがもつ意味と目的《機能》 サインやマークが生活に及ぼす影響《関連》 	<ul style="list-style-type: none"> イメージを表現すること《視点》《原因》 表現することで新たに発見できること《関連》 		
	ATLスキル→サブスキル	<ul style="list-style-type: none"> リサーチスキル→情報リテラシー 思考スキル→情報の転移 	<ul style="list-style-type: none"> 自己管理スキル→管理・調整 リサーチスキル→情報リテラシー 	<ul style="list-style-type: none"> リサーチスキル→メディアリテラシー コミュニケーションスキル→情報交換、リテラシー 	<ul style="list-style-type: none"> 思考スキル→創造的思考、振り返りとメタ認知 コミュニケーションスキル→情報交換 		
PYP3 幼稚園 年長	探究の対象	家族、友人、コミュニティ、文化圏を含めた人間関係	限られた資源を他の人々や生物と共有するにあたっての権利と責任	自然界（物理学的・生物学的）と人間社会の相互作用	私たちは自分の創造性をどのように振り返り、発展させ、楽しむのか		
	セントラルアイデア Central Idea	人と人とのやりとりは人間関係の形成に影響する	植物は私たちの生活を支える資源である	私たちの生活は自然界にあるものと相互につながっている	私たちはアイデアを共有し、表現し合うことで創造性を広げていく		
	重要概念 Key concepts	責任 視点 関連	特徴 原因 関連	特徴 機能 関連	関連 視点		
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 人の行動はどのように影響を与えているのか《責任》 様々な非言語コミュニケーションの探究《視点》 遊びのコミュニティについての探究《関連》 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な栽培方法の比較《特徴》 野菜が育つ条件の探究《原因》 栽培における知識と経験が生活に与える影響《関連》 	<ul style="list-style-type: none"> 土を使ったあそびの探究《特徴》 土の利用《機能》 自然界と生活のつながり《関連》 	<ul style="list-style-type: none"> 協同制作によって生まれる表現《関連》 様々なアイデアとその表現《視点》 		
	ATLスキル→サブスキル	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションスキル→リテラシー 社会性スキル→好ましい対人関係の構築と協働スキル 	<ul style="list-style-type: none"> 思考スキル→批判的思考 自己管理スキル→管理・調整 	<ul style="list-style-type: none"> リサーチスキル→情報リテラシー コミュニケーションスキル→情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> 思考スキル→振り返りとメタ認知 社会性スキル→好ましい対人関係の構築と協働 		