

探究のプログラム POI (Programme of inquiry) 2024 小学校

教科の枠をこえたテーマ Transdisciplinary themes	私たちは誰なのか Who we are	私たちはどのような場所と時代にいるのか Where we are in place and time	私たちはどのように自分を表現するのか How we express ourselves	世界はどのような仕組みになっているのか How the world works	私たちは自分たちをどう組織しているのか How we organize ourselves	この地球を共有すること Sharing the planet
---	------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------

学年	単元 UNIT	1	2	3	4	5	6
PYP4 小学校 1年生	探究の対象	空間的・時間的な位置づけ	科学原理の理解を人間がどのように利用しているか	人間がつくったシステムとコミュニティーの間の相互のつながり	限られた資源を他の人々や生物と共有するにあたっての権利と責任	アイデア、感情、自然、文化、信念、価値観の発見と表現	家族、友人、コミュニティ、文化をきめた人間関係
	セントラルアイデア Central Idea	学校コミュニティは地域につながっている	私たちの暮らしはそこに住む人々の経験や技術を支えられている	私たちはニーズに答えるシステムを築き、利用している	身近な自然の中にあるものは、私たちが生きていくための資源である	私たちは自分の感覚に基づいて、表現の可能性を広げる	学校コミュニティは様々な人々によって形成されている
	重要概念 Key concepts	特徴 関連 機能	関連 原因 視点	原因 視点 機能	視点 変化 責任	原因 視点 関連	変化 責任 関連
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 私たちの学校（特徴） 学校と地域のつながり（関連） 学校コミュニティについての探究（機能） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の地理的構造（関連） 私たちの生活と自然界のつながり（原因） 学校が引き継いでいくもの（探究） 	<ul style="list-style-type: none"> 生活を送る上でのニーズ（原因） 自らの行動とその結果についての振り返り（責任） 生活を支えるシステムの探究（探究） 	<ul style="list-style-type: none"> 自然がもたらす恵み（視点） 季節の移り変わりの探究（変化） 身の回りにおける資源についての探究（責任） 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の感覚の原因（原因） 表現技法の探究（視点） 自己の感情の表現（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 学校コミュニティにおける自身の変化（変化） 自身の成長を支えてくれた人々（責任） 学校コミュニティと私たちの関係（関連）
ATLスキルサブスキル	リサーチスキル-情報リテラシー コミュニケーションスキル-情報交換 社会性スキル-好ましい対人関係の構築と協働	思考スキル-創造的思考 コミュニケーションスキル-リテラシー	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-リテラシー、ICT	リサーチスキル-情報リテラシー 自己管理スキル-管理・調整	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換	思考スキル-振り返りとメタ認知 自己管理スキル-心術の状態
PYP5 小学校 2年生	探究の対象	空間的・時間的な位置づけ	人間がつくったシステムとコミュニティーの間の相互のつながり	自然界とその法則	アイデア、感情、自然、文化、信念、価値観の発見と表現	限られた資源を他の人々や生物と共有するにあたっての権利と責任	個人的、身体的、心理的、社会的、精神的な健全さ
	セントラルアイデア Central Idea	地域を知ることは学びの可能性を持つ	様々な組織の構造によって何が維持されている	生き物は季節の変化に適応する力を持つ	私たちはアイデアや感情を言葉や態度として表現することができる	地域の特色ある気候によって作られた生活は変化しつづける	自分の成長を知ることは心身の健全な発達につながる
	重要概念 Key concepts	関連 特徴 視点	特徴 機能 責任	変化 原因 機能	視点 機能	特徴 関連 変化	変化 関連 視点
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 自分と地域の関わり（関連） 私達が暮らす地域の探究（特徴） 異なる視点から見た私達の町（探究） 	<ul style="list-style-type: none"> 生活を支えるもの（特徴） 地域にあるシステムの探究（機能） 市民であるということ（責任） 	<ul style="list-style-type: none"> 季節による違い（変化） 生物と人間の関係におよぼされる力（原因） 機能 	<ul style="list-style-type: none"> 表現方法の分析（視点） 自己表現の探究（視点） イメージの言語化（機能） 	<ul style="list-style-type: none"> 季節の特徴とその利用（特徴） 重の特徴と機能（特徴） 重と私たちの生活（変化） 	<ul style="list-style-type: none"> 生まれてからのそだち（変化） アイデンティティの形成（関連） 自身の健全な発達についての探究（視点）
ATLスキルサブスキル	リサーチスキル-情報リテラシー 思考スキル-創造的思考	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換 社会性スキル-好ましい対人関係の構築と協働	コミュニケーションスキル-リテラシー 思考スキル-批判的思考、転移	コミュニケーションスキル-情報交換 思考スキル-創造的思考	社会性スキル-社会的・感情的知識の発達 リサーチスキル-メディアリテラシー 思考スキル-転移	社会性スキル-好ましい対人関係の構築と協働 コミュニケーションスキル-情報交換 思考スキル-振り返りとメタ認知	
PYP6 小学校 3年生	探究の対象	人間がつくったシステムとコミュニティーの間の相互のつながり	限られた資源を他の人々や生物と共有するにあたっての権利と責任	地球社会とグローバルの観点から見た個人と文明の間の関係およびそれらの相互のつながり	家族、友人、コミュニティ、文化をきめた人間関係	科学原理の理解を人間がどのように利用しているか	私たちは自分の創造性をどのように振り回し、発展させ、楽しむのか
	セントラルアイデア Central Idea	目的を持つ集団が社会を形成する	自然の中にあるものは互いに影響を及ぼし合っている	私たちの生活の変化は技術の進化と相互につながっている	私たちの行動は人間関係の構築に影響する	食への様々な選択を経て食卓につく	おもちゃは私たちの創造性を発露させる
	重要概念 Key concepts	責任 原因 関連	特徴 機能 関連	変化 原因 関連	関連 原因 責任	変化 関連 原因	機能 視点 責任
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 仕事とその目的についての探究（責任） 目標を定めることについての探究（原因） 個人が集団に及ぼす影響（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの生物についての探究（特徴） 生物が及ぼす影響（機能） 自然の中にある相互作用についての探究（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 道具の変化の探究（変化）（原因） 技術の進化と私たちの生活（関連）（原因） 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティの中の人間関係（関連） 言葉や態度が与える影響（原因） 協働によって生まれる結果（責任） 	<ul style="list-style-type: none"> 食料と食品の変化と関連（変化）（原因） 私たちが食べものを加工する理由（原因） 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りのおもちゃが持つ機能（機能） おもちゃについての探究（視点） 自身の創造性の共有（責任）
ATLスキルサブスキル	思考スキル-批判的思考、転移 社会性スキル-好ましい対人関係の構築と協働	コミュニケーションスキル-情報交換 リテラシー、ICT	コミュニケーションスキル-リテラシー 思考スキル-批判的思考、転移	コミュニケーションスキル-情報交換 思考スキル-批判的思考	社会性スキル-好ましい対人関係の構築と協働、社会的・感情的知識の発達 自己管理スキル-心術の状態（マインドフルネス、振り返り、感情のコントロール、自己動機づけ、立ち退く力）	リサーチスキル-情報リテラシー 思考スキル-批判的思考	自己管理スキル-管理・調整 思考スキル-転移、振り返りとメタ認知
PYP7 小学校 4年生	探究の対象	権利と責任	限られた資源を他の人々や生物と共有するにあたっての権利と責任	科学と技術の発展が社会と環境に及ぼす影響	空間的・時間的な位置づけ	私たちは自分の創造性をどのように振り回し、発展させ、楽しむのか	社会のなかで下される意思決定
	セントラルアイデア Central Idea	情報との付き合い方を考えることは、私たちの権利と責任につながる重要な認識を与える	身近な自然に対する理解は新たな機会を生む	水を利用するための技術は人々の生活を支えている	地域の歴史と文化が現在と未来の生活に影響を与える	私たちは自分の感覚に對し、批判的に考えることで創造性を発展させる	合意形成はシステムに直接的に影響している
	重要概念 Key concepts	関連 視点 責任	視点 関連	機能 特徴 原因	原因 関連 責任	視点 原因 責任	視点 関連 機能
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 情報社会の発展と弊害の理解（関連） 伝え方と伝わり方についての探究（視点） 私たちの情報への責任（責任） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の自然環境に対する探究（関連） 私たちの生活と自然の関係性（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 浄水システムについての探究（機能） 水利の構造（特徴） 私たちの生活における科学技術の必要性（原因） 	<ul style="list-style-type: none"> 協働による私たちの文化形成への影響（原因） 地理的条件と歴史的背景の関連（関連） 伝わる表現と演出（原因） 伝わるべき事柄とその方法についての探究（責任） 	<ul style="list-style-type: none"> 伝わるべき事柄と演出（原因） 創造性の振り返りと発展（責任） 	<ul style="list-style-type: none"> 既存のシステムについての振り返り（関連） 私たちの必要な合意形成の探究（機能）
ATLスキルサブスキル	思考スキル-批判的思考、社会的・感情的知識の発達 コミュニケーションスキル-リテラシー	思考スキル-創造的思考 自己管理スキル-管理・調整	リサーチスキル-情報リテラシー メディアリテラシー 自己管理スキル-管理・調整	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-リテラシー	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換	思考スキル-振り返りとメタ認知 リサーチスキル-情報リテラシー
PYP8 小学校 5年生	探究の対象	自己の本質	欲求と欲	経済活動と人権および環境への影響	自然界と人間社会の相互作用	アイデア、感情、自然、文化、信念、価値観の発見と表現	平等な機会へのアクセス
	セントラルアイデア Central Idea	地理的要因は人々の価値観や文化の形成を司る	地域間の相互作用が各地域の特徴を生み出す	私たちの生活は責任を伴う経済活動を支えられている	地球社会は水のもつ特性や働きについての理解の上に成り立つ	日常の事象の言語化は、新たな価値観の発見につながる	不平等の解消のためのアクションが公平性を生む
	重要概念 Key concepts	特徴 原因 視点	特徴 関連 視点	機能 責任 原因	機能 原因	視点 原因 責任	視点 機能 責任
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 自国と他国の文化についての探究（視点） 地理的条件によって生まれる違い（原因） 自らの持つ価値観と文化の探究（特徴） 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの住む地域の歴史、文化、自然の探究（特徴） 地域間のつながり（関連） つながりが与える地域への影響（視点） 	<ul style="list-style-type: none"> 経済活動についての探究（機能） 企業の存在意義（責任） 企業の事象と私たちの経済活動のつながり（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 水の流れる持つ特性の利用（機能） 川川が地域に及ぼす影響（原因） 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な表現方法の探究（特徴） 日常生活における事象の表現と共有（視点） 	<ul style="list-style-type: none"> 平等と公平の違い（視点） 平等の表現に向けた取り組み（機能） 責任
ATLスキルサブスキル	社会性スキル-好ましい対人関係の構築と協働 思考スキル-転移、メタ認知	リサーチスキル-情報リテラシー メディアリテラシー 自己管理スキル-管理・調整	思考スキル-創造的思考 自己管理スキル-管理・調整	リサーチスキル-情報リテラシー メディアリテラシー 自己管理スキル-管理・調整	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-リテラシー	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換	思考スキル-振り返りとメタ認知 リサーチスキル-情報リテラシー
PYP9 小学校 6年生	探究の対象	社会のなかで下される意思決定	私たちは自分の創造性をどのように振り回し、発展させ、楽しむのか	地球社会とグローバルの観点から見た個人と文明の間の関係およびそれらの相互のつながり	平和と紛争解決	自然界と人間社会の相互作用	家族、友人、コミュニティ、文化をきめた人間関係 自己の本質
	セントラルアイデア Central Idea	市民生活を支えるために組織は存在する	自由な表現を追求していくことは互いの違いを理解することにつながる	地球社会は多くの改革や革新を経験し、それは私たちの生活に影響を与えている	価値観の違いを乗り越えるための努力が平和の維持につながる	私たちの日常生活における行動は自然界に影響を与える	自分らしさを探究することが理知的な変遷につながる
	重要概念 Key concepts	特徴 責任 機能	特徴 変化 視点	特徴 原因 変化	機能 原因 責任	視点 原因 責任	特徴 関連 視点
	探究の流れ Lines of Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> 組織とはどのようなものか（特徴） 市民の責任と役割（責任） 人々のニーズに沿った組織（機能） 	<ul style="list-style-type: none"> 表現の基礎についての探究（特徴） 様々な表現方法の探究（変化） 自由な表現とはどのようにして生まれるのか（視点） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域間の文化的な違いの探究（特徴） 改革や革新の背景（原因） 多岐にわたる改革や革新の可能性（変化） 	<ul style="list-style-type: none"> 人々の価値観の違い（視点） 世界にある紛争についての探究（原因） 平和維持と紛争解決のための役割（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題の現状と原因の探究（原因） 私たちが取るべき行動の探究（責任） 自然界にある課題解決のための様々なイノベーション（関連） 	<ul style="list-style-type: none"> Exhibition 自分に影響を与えたもの（関連） 理知的な自分の姿の実現（特徴） 視点
ATLスキルサブスキル	思考スキル-転移、批判的思考 コミュニケーションスキル-リテラシー	思考スキル-創造的思考 リサーチスキル-情報リテラシー	リサーチスキル-情報リテラシー 思考スキル-転移	思考スキル-転移 リサーチスキル-情報リテラシー	リサーチスキル-情報リテラシー 自己管理スキル-管理・調整 思考スキル-創造的思考	思考スキル-批判的思考 コミュニケーションスキル-情報交換	思考スキル-振り返りとメタ認知 コミュニケーションスキル-情報交換