

6年生 UNIT1

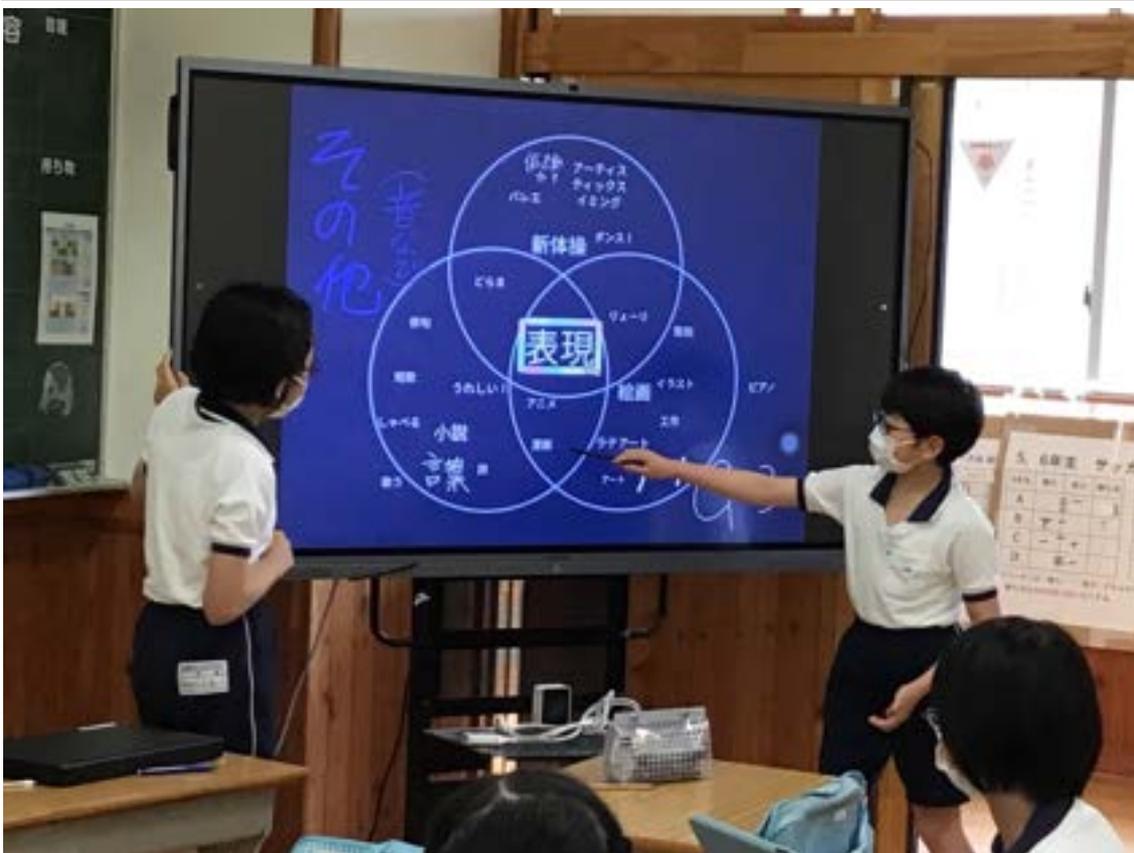
教科の枠をこえたテーマ
私たちはどのような場所と時代にいるのか Where we are in place and time
セントラルアイデア
自然と歴史と文化のちがいが今の生活のちがいである
重要概念 Key Concept
特徴 それはどのようなものか
視点 どのような見方があるか



この写真は、言葉のちがいという視点に興味を持ったグループが発表資料を作っているところです。特に長野の言葉とちがう東北の方言に興味をもち調べていったところ、各県ごとに方言がちがうわけではなく、県をまたいで地理や、人の流れ、生活圏ごとに変化しているといということがわかってきました。他のグループでは、風習、食、植物、心霊現象などの視点から、他の地域と長野を比べ、問いをたて、探究を深めていきました。

6年生 UNIT2

教科の枠をこえたテーマ
私たちはどのように自分を表現するのか How we express ourselves
セントラルアイデア
表現方法の基礎の習得が自由な表現を生み出す
重要概念 Key Concept
特徴 それはどのようなものか
変化 それはどのように変わっているのか



この写真は、表現を「思ったことをその通りのカタチにすること」という定義として確認したあと、「表現」されているものを探す活動をしたときのものです。まず表現されている物を探し出し、ロイロの共有ノートに一人一人が書き出していきます。それを各グループで見合いながら、表現方法を仲間分けしていきました。グループによって仲間分けの分類はちがいましたが、仲間分けすることによって、様々な表現方法の種類や特徴を確認することができました。この後、この中から自分がやってみたい表現方法を選び、その基礎を調べていく活動に入っていきます。