

3年生 UNIT 1

教科の枠をこえたテーマ

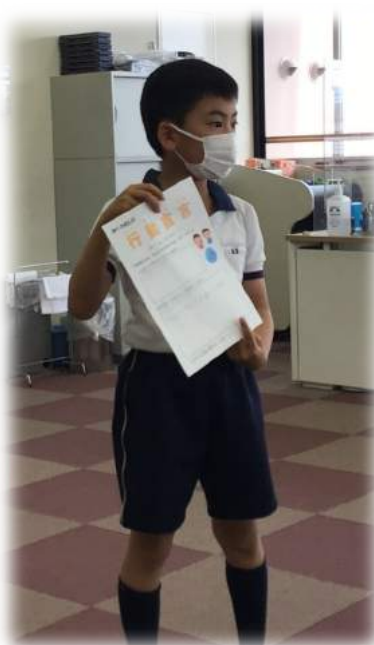
私たちは誰なのか Who We Are

セントラルアイデア

地球の未来は私たちの未来に関係している

重要概念 Key Concept

- ① 原因 Causation (それはなぜそうなのか)
- ② 関連 Connection (それは他のものとのどのようにつながっているか)
- ③ 責任 Responsibility (私たちにはどんな責任があるのか)



Unit1 では、地球の問題が私たちの未来にどう関係しているのかを探究しました。

- ① 地球が抱えている問題について知っていることを書き出したり、調べたりしました。その問題が今後も続くと、地球はどうなってしまうのか、どのようになれば理想の地球になるかを深めました。
- ② 自分たちで調べた地球の問題の原因を調べて理解し、それを防ぐためにどのような取り組みがあるのかを調べました。そして、自分たちの生活にはどのような関係があるかを考えました。
- ③ 自分たちでできる、地球のための取り組みを決めて、全体の前で「行動宣言」をしました。自分たちの行動が地球の未来につながっていることを、探究を通して気づき、自分の決めた取り組みは、1年間責任をもって続けていきます！

3年生 UNIT2

教科の枠をこえたテーマ

この地球を共有すること Sharing the planet

セントラルアイデア

私たちは自然と共に生きている

重要概念 Key Concept

- ① 変化 Change (それはどのように変わっているか)
- ② 機能 Function (それはどのように機能するのか)



Unit2 では、自然が私たちの生活にどのように関係しているかを探究しました。

- ① 「自然（手を加えられてないもの）」とはなにかについて考え、調べた。また、私たちのまわりにどんな自然があるかを考え、調べた。今回は自然体験行事に合わせて、飯山の自然についても事前調査をおこなった。
- ② 飯山の自然体験行事を1泊2日で実施し、飯山の自然が、人々の生活にどのように影響しているかを学んだ。ブナの森に雨水や雪が吸収→土壌内で綺麗になった水が川に流れる→その水で農業をし、作物が私たちの口に入る等「自然とともに生きる生活」について体験、理解をした。
- ③ 自然体験で学んだことを整理して、グループごとでまとめの発表資料を作成した。自然と私たちの生活の関係について学んだこと振り返りながら、模造紙や画用紙など各自が自由に、まとめ作業に取り組んだ。最後はグループごと発表をおこない、お互いに学んだことを共有し合う時間となった。